

# Curriculum vitae

## Personalia

Naam: Jessica de Bloom  
Werkzaam: University of Tampere (Finland)  
E-mail: [j.debloom@vakantiestudie.nl](mailto:j.debloom@vakantiestudie.nl)  
Geboren: 1 maart 1983 te Lingen, Duitsland



## Opleiding

Mei 07 tot dec. 11: PhD opleiding binnen het Behavioural Science Institute van de Radboud Universiteit Nijmegen

Augustus 2006: Masteropleiding psychologie binnen de richting "Arbeid en organisatie" aan de Universiteit Twente. Thema van mijn masterthese: longitudinaal onderzoek naar studiesucces en problemen van Duitse studenten aan de Universiteit Twente

Juli 2005: Bacheloropleiding psychologie binnen de richting "Veiligheid en gezondheid" aan de Universiteit Twente (cum laude afgerond). Thema van mijn bachelorthese: depressie, hoop en optimisme bij ouderen in grensoverschrijdend perspectief

## Werkervaring en stages

Okt. 12 tot heden: Onderzoekster en docente aan de Universiteit van Tampere (Finland)

Jan. 12 tot juni 12: Periode van 'Work & Travel' in Nieuw-Zeeland om mijn populairwetenschappelijk boek met praktische vakantietips af te maken

Mei 07 tot dec. 11: Junior onderzoekster en docente bij de afdeling Arbeids- en Organisationspsychologie aan de Radboud Universiteit in Nijmegen. Titel van mijn promotieonderzoek: "How do vacations affect workers' health and well-being?". Ik bestudeerde daarbij het effect van vakantie op welbevinden en gezondheid van werkenden door middel van empirische dagboekstudies onder vakantiegangers

Dec. 06 tot mei 07: Human resource manager bij border concepts, een Duits/Nederlands reclame- en adviesbureau dat zich bezig houdt met studentenwerving voor Nederlandse onderwijsinstellingen in Duitsland. Taken o.a.: werving, selectie en training van nieuwe werknemers, marktonderzoeken over grensoverschrijdende vraagstellingen

Sept. 06 tot nov. 06: Stagiaire bij het Curaçao Dolphin Therapy and Research Center, Nederlandse Antillen

Maart 04 tot aug. 06: Teamleidster van het Duitse voorlichtingsteam van de Universiteit Twente, bestaande uit 26 Duitse studenten

Jan. 04 tot feb. 04: Aspirant teamleidster van het Duitse voorlichtingsteam: plannen en opstarten van een Duits voorlichtingsteam met 8 medewerkers

- Okt. 03 tot jan. 04: Callcenter- medewerkster bij het studie-informatiecentrum voor Nederlandse en Duitse vragen over opleidingen, financiering, erkenning van diploma's en alles wat speelt rondom de studiekeuze
- Sept. 02 tot okt. 03: Voorlichter en "studentambassadeur" voor Duitse studenten op voorlichtingsdagen en studiebeurzen in Duitsland en Nederland

**Cursussen, diploma's, bestuurservaring en taalvaardigheid**

- Onderwijs: Basiskwalificatie onderwijs (behaald op 22 april 2010)
- uitvoeren van alle academische werkvormen (hoor- en responsiecolleges, werkgroepen, practica, individuele begeleiding) in meerdere opleidingsjaren
  - ontwikkelen van leerdoelen
  - ontwikkelen van cursusmateriaal, opdrachten en leertaken
  - evalueren van cursussen conform opleidingsrichtlijnen
  - ontwikkelen van beoordelingscriteria en toetsen
- Data-analyse: Advanced data analysis: structural equation modeling (T. Taris)  
Methodology and practical skills: regression analysis (M. Gallucci)  
Ecological momentary assessment (S. Ferguson)  
Multilevel analysis (E. Kuntsche)  
Mediation analysis (A. Hayes)
- Presenteren: Presentation skills  
The art of presenting science  
Improvisatie en theatersport
- Divers: Academic writing  
Networking  
Effective negotiations  
Cortisol in psychological studies (L. van Doornen & C. Kirschbaum)  
Vragenlijsten in survey onderzoek  
Speed reading (M. Tigchelaar)  
Mindfulness (G. Jansen)  
Humor en stress (S. Doosje)  
Affect regulatie (H. van Steenbergen)  
Macht (F. Pratto)  
Loopbaanmanagement  
Mindfulness and happiness (S. Schmidt & H. Barendregt)  
Wetenschapsjournalistiek
- Bestuur: Promovendi-platform Behavioural Science Institute (instituteniveau)  
Junior Overleg Sociale Wetenschappen (faculteitsniveau)
- Talen: Duits (moedertaal)  
Nederlands (C2)  
Engels (C1)  
Frans (A2)

## Publicaties

- Proefschrift: De Bloom, J. (2012). *How do vacations affect workers' health and well-being? Vacation (after-) effects and the role of vacation activities and experiences*. 's Hertogenbosch: BoxPress
- Boek: De Bloom, J. (2012). *De kunst van het vakantievieren*. Amsterdam: Boom
- Boek hoofdstuk: De Bloom, J., Geurts, S., & Kompier, M. (in press). How does a vacation from work affect tourists' health and well-being? In S. Filep & P. Pearce (Eds), *Tourist experience and fulfilment: insights from positive psychology*. Oxford: Routledge
- Artikelen: De Bloom, J., Geurts, S.A.E., & Kompier, M.A.J. (in press). Vacation (after-) effects on employee' health and well-being, and the role of vacation activities, experiences and sleep. *Journal of Happiness Studies*
- Nawijn, J., De Bloom, J., & Geurts, S. (in press). Pre-vacation time: blessing or burden? *Leisure Sciences*
- De Bloom, J., Geurts, S.A.E. Kompier, M.A.J. (in press). Effects of short vacations, vacation activities and experiences on employee health and well-being. *Stress & Health*
- De Bloom, J., Geurts, S.A.E., Sonnentag, S., Taris, T., De Weerth, C. & Kompier, M.A.J. (in press). How does a vacation from work affect employee health and well-being? *Psychology & Health*
- Blank, H., Ziegler, R., & De Bloom, J. (in press). Self-monitoring and linguistic adaptation. *Social Psychology*
- De Bloom, J., Geurts, S., & Kompier, M. (2010). Vacation from work as prototypical recovery opportunity. *Gedrag & Organisatie*, 23, 333-349
- De Bloom, J, Geurts, S.A.E., Taris, T.W., Sonnentag, S, De Weerth, C., & Kompier, M.A.J (2010). Effects of vacation from work on health and well-being: Lots of fun, quickly gone. *Work & Stress*, 24, 196-216
- De Bloom, J., Kompier, M., Geurts, S., De Weerth, C., Taris, T., & Sonnentag, S. (2009). Do we recover from vacation? Meta-analysis of vacation effects on health and well-being. *Journal of Occupational Health*, 51, 13-25
- De Bloom, J., Kompier, M.A.J., Geurts, S.A.E., De Weerth, C., & Sonnentag, S. (2008). Do we recover from vacation? *International Journal of Psychology*, 43, 722